

муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Уржумская детская школа искусств Кировской области»

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого образовательного
учреждения дополнительного образования
«Уржумская детская школа искусств
Кировской области»

за 2022 год

Введение

Объект анализа: накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт преподавателей и учащихся МКОУ ДО «Уржумская ДШИ», их личностные достижения за 2022 г.

Самообследование МКОУ ДО «Уржумская ДШИ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ и внутренними локальными актами Учреждения.

Цель анализа: получение максимально полных данных о настоящем статусе МКОУ ДО «Уржумская ДШИ», его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Подготовлены **информационные справки** (таблицы):

Характеристика детского коллектива;

Показатели результатов образования детей, их успехов и достижений;

Характеристика педагогического состава;

Показатели результативности всех сфер жизнедеятельности ДШИ;

Методы, применяемые при проведении анализа: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Цель:

Создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества музыкального образования детей посредством модернизации образовательного процесса.

Основные задачи:

- формирование личности ребенка на основе интеллектуального, эмоционального, социального развития и усвоения обязательного минимума содержания музыкальных образовательных программ;
- формирование музыкальной академической мобильности за счет использования практико-ориентированных форм, методов и технологий обучения, опыта реализации разнообразных видов деятельности;
- создание ситуаций музыкального сотрудничества и сотворчества за счет организации социально – ориентированной, практической деятельности, формирования коммуникабельности и толерантности у всех участников образовательного процесса в различных формах и видах творческой деятельности;
- сохранение и развитие психического, физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса через формирование соответствующего здоровьесберегающего уклада жизнедеятельности МКОУ ДО «Уржумская ДШИ»;
- включение всех участников учебно-воспитательного процесса в продуктивное взаимодействие с социумом.

Основные направления деятельности

- приобщение учащихся к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение новых видов творческой деятельности (музыкальное исполнительство, изобразительное искусство, общее эстетическое развитие, раннее эстетическое развитие);
- обеспечение сотрудничества и поддержание творческих связей с родителями обучающихся, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной компетентности преподавателей дополнительного образования для реализации целей и задач художественно-эстетического образования, развития и воспитания обучающихся;
- создание нормативно – правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем МКОУ ДО «Уржумская ДШИ».

1. Основные сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование образовательного учреждения:

муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Уржумская детская школа искусств Кировской области» (МКОУ ДО «Уржумская ДШИ»)

1.2. Год основания: 1934 год.

1.3. Адрес учреждения: 613530, Кировская область, г. Уржум, ул. Чернышевского, 4,

E-mail: UrzhumShcolaMuz@mail.ru

1.4. Адрес сайта: <http://urzhum-dshi.ru/>

1.5. Телефоны учреждения: директор/факс - 8(83363) 2-19-90, секретарь – 8(83363) 2-13-01

1.6. Учредитель: Учредителем является муниципальное образование Уржумский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение администрация Уржумского муниципального района Кировской области.

1.7. Адрес учредителя: 613530, Кировская область, г. Уржум, ул. Рокина, 13.

1.8. Телефоны учредителя: 8(83363) 2-20-01

1.9. Режим работы учреждения: с 08.00 ч. до 19. 00 ч.

1.10. Краткие сведения об администрации:

Ф.И.О.	Полякова Ирина Анатольевна	Крупина Лариса Владимировна
1	2	3
Должность	Директор	Заместитель директора
Общий педагогический стаж	36 года	29 лет
Общий административный стаж	31 лет	21 лет
Стаж работы в данной должности в данном учреждении	24 лет	21 лет
Образование (с указанием учебного заведения и специальности)	Высшее Вятский Государственный гуманитарный университет «Государственное и муниципальное управление»	Высшее Санкт-Петербургская академия культуры «Дирижирование»

1.11. Номер и срок действия лицензии: № 0229

Дата принятия решения о выдаче лицензии 18 декабря 2015 года

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная

1.12. Реализуемые образовательные программы:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	2.	3.	4.
1.	дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2.	дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет
3.	дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет
4.	дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	5 (6) лет
5.	дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
6.	дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Мир творчества»	1 год
	дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» (платные образовательные услуги)	1 год

2. Качественный анализ педагогического состава

	2022 уч.г.
1	2
Всего преподавателей	10
Штатные	10

1	2	
Образование:	Высшее	2
	Среднее специальное	8
Категория:	Высшая	7
	Первая	1
	Без категории	2
Педагогический стаж:	Свыше 20 лет	6
	От 10 до 20 лет	2
	От 0 до 10 лет	2
Возраст:	До 25 лет	-
	От 25 до 35	2
	От 35 до 55	3
	Пенсионного	5

	возраста	
Отраслевые звания		-
Другие правительственные награды		2

2.1. Правительственные награды:

- Полякова Ирина Анатольевна – Почетная грамота Министерства культуры РФ
3. Силина Лариса Васильевна - Благодарность Министра культуры РФ

2.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников

год	общее количество педагогов	курсовая подготовка
2022	10	3

2.4. Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	Количество преподавателей	
	2022 год	
	штатные	совместители
Музыкальный инструмент:		
Домра	1	-
Фортепиано	8	-
Ансамбль, Концертмейстерский класс	8	-
Хоровой класс	1	-
Фольклорный ансамбль	1	-
Теоретические дисциплины	3	-
Отделение изобразительного искусства	1	-
Эстетическое развитие	1	-

Следует отметить, что в данной таблице учитывается тот факт, что преподаватели могут совмещать преподавание нескольких предметов

3. Контингент учащихся по образовательным программам

Специальность по отделениям	Всего на 01.01.2022	Всего на 31.12.2022
ДПОП «Фортепиано»	51	41
ДПОП «Народные инструменты» Домра	7	6
ДПОП «Живопись»	38	53
ДПОП «Музыкальный фольклор»	32	35
ДОП «Мир творчества»	-	28
ДОП «Раннее эстетическое развитие» (дополнительные платные образовательные услуги)	71	31
ВСЕГО	199	194

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

4. Структура и система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении расходовании материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;
- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
- координации в Учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующей в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Методический совет;

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Методические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования, иные локальные акты Учреждения.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств.

Основным видом деятельности Учреждения является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Основная цель Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим Советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение осуществляет культурно-просветительскую и учебно-методическую деятельность.

Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств Министерства культуры Российской Федерации. Прошедшему итоговую аттестацию выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Платные образовательные услуги и порядок их предоставления.

К платным образовательным услугам относятся обучение дошкольников в возрасте 5-6 лет в группах раннего эстетического развития.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.

- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.
- Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи).

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений преподавателей по организации воздействия на личность ребенка.

6. Концертно-просветительская и конкурсно-выставочная деятельность

Учащиеся и преподаватели приняли участие в следующих выставках, фестивалях, конкурсах, мероприятиях:

- Школьная праздничная развлекательная программа «Голубой огонек»;
- Конкурс на лучшую разработку афиши или плаката окружного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в 2021-22 гг.;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в праздничном мероприятии, посвященном 35-летию Уржумской районной организации ветеранов войны и труда;
- Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» г. Москва - Диплом Гран-При;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в праздничном концерте, «Виват, Мужчины!», посвященном Дню Защитника Отечества;
- Международный конкурс талантов «STAR FEST» г. Москва - Диплом Лауреата I степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Живи Искусством» г. Казань – Диплом Лауреата I степени;
- Школьный Бал принцесс» и «Девичья краса – девичья коса» для учащихся отделения «Народное пение»;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в районном мероприятии «Широкая Масленица – 2022»;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в праздничном концерте «Дневник счастливой женщины», посвященном Международному Дню 8-марта;
- Открытие Года культурного наследия народов России;
- II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание – 2022» г. Москва - Диплом Лауреата I степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Рождение новой Звезды» г. Киров – Дипломы Лауреата III степени;
- III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ArtFest – Казань» - Диплом Обладателя Гран-При, Диплом Лауреата III степени;
- Межрайонный вокально-хоровой конкурс, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов г. Уржум – Дипломы Лауреатов I, II, III степени;
- Районный праздник, посвященный Дню работника культуры;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в районном Чемпионате учительских команд;
- Межрайонный конкурс «Мы – соседи» г. Нолинск - Дипломы Лауреатов I, II степени;
- Межрегиональный конкурс детского творчества «Семь нот» г. Нолинск – Диплом Гран – При, Дипломы Лауреатов I, II, III степени;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в праздничном мероприятии посвященном Дню органов местного самоуправления;

- V Всероссийский конкурс юных пианистов им. И.В. и В.И. Казениных г. Киров – Благодарственное письмо;
- Отчетно-годовой концерт учащихся и преподавателей Уржумской ДШИ «А музыка звучит...»;
- I Международный фестиваль-конкурс «Весенний карнавал» г. Кострома - Дипломы Лауреатов I, II степени;
- Всероссийская акция «Сады памяти» посвященная 77-летней годовщине Победы в Вов;
- Отчетный концерт учащихся отделения «Народное пение» «Мы – вместе»;
- V Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Пятый элемент» г. Йошкар-Ола - Дипломы Лауреатов I, II, III степени;
- Открытие летнего сезона игровых программ, в рамках проекта «Отдыхаем всей семьей»;
- Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Моя милая малая Родина» пгт Кильмезь – Дипломы Лауреатов I, II степени;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в районном празднике национальных культур района «Хоровод дружбы»;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Знаний;
- Региональный пленэр педагогов – художников «Сотворчество» г. Киров;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя;
- Образцовый самодеятельный коллектив фольклорный ансамбль «Смородинка» принял участие в благотворительном концерте «Мы вместе!»;
- Концерт учащихся и преподавателей, посвященный Дню народного единства и Дню воинской славы России;
- Региональный фестиваль детского творчества «Семи Цветик» г. Нолинск – Дипломы фестиваля;
- Мастер-классы преподавателей отделения «Изобразительное искусство», в рамках ежегодной культурно-образовательной акции «Ночь искусств»;
- III Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вытворяй» г. Нижний Новгород – Дипломы Лауреатов I, II, III степени;
- Районный конкурс детских новогодних рисунков «Мешок Деда Мороза» - Дипломы I, II, III степени;
- XVII региональный конкурс изобразительного искусства «Я землю Вятскую люблю» г. Киров – Диплом II степени;
- Межрайонный конкурс изобразительного творчества «Мы за Мир!» г. Уржум - Дипломы Лауреатов I, II, III степени;
- Концерт-представление учащихся и преподавателей школы «Новогодний переполох».

За 2022 год было организовано 28 выставки изобразительного искусства учащимися и преподавателями отделений «Раннее эстетическое развитие», «Живопись».

7. Работа межрайонного методического объединения

Уржумская детская школа искусств является центром межрайонного методического объединения Кильмезского, Немского, Нолинского, Сунского, Уржумского районов. Работа объединения направлена на сохранение и развитие академической школы художественного образования в сфере музыкального и изобразительного искусства за счет внедрения новых технологий, современных методик, обобщения передового педагогического опыта. За 2022 год преподавателями ММО было подготовлено 9 докладов и методических сообщений на различные темы.

В 2022 году в рамках ММО были проведены следующие конкурсы:

- Межрайонный вокально-хоровой конкурс, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов г. Уржум
- Межрайонный конкурс «Мы-соседи» г. Нолинск;
- Межрайонный конкурс юных исполнителей «Музыкальная весна – 2022» с. Архангельское
- Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Моя милая малая Родина» пгт Кильмезь

8. Внеклассно-воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения, а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Учреждении созданы учебные творческие коллективы:

- Хор учащихся младших классов
- Фольклорный ансамбль «Смородинка»
- Инструментальный ансамбль преподавателей «Музыкальный момент».

Театральный коллектив «Фантазёры» Деятельность коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и вне учебного времени.

Успешное качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений, совместные мероприятия, проводимые с ДШИ и ДМШ межрайонного методического объединения и др.

Как визитная карточка Уржумской ДШИ в школе создан свой сайт, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Любой может ознакомиться с историей школы, педагогическим коллективом, традициями школы, с основными направлениями работы школы, с происходящими событиями в школьной жизни.

Воспитательная система школы искусств охватывает весь педагогический процесс и основывается на технологиях коллективных творческих дел. Учащиеся, имеющие склонность к общественной, организаторской работе, совершенствуют лидерские качества через участие в традиционных концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

Традиции формируют дух школы, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы и определяют её лицо.

Школьными традиционными мероприятиями являются:

Торжественное собрание, посвященное Дню знаний, Посвящение в юные музыканты и художники, Концерт «Три праздника дарит нам осень», культурно-образовательная акция «Ночь искусств», Новогодние и рождественские мероприятия, Отчётно-годовой концерт школы, Выпускной вечер, выставки художественного творчества и многие другие.

Деятельность Уржумской детской школы искусств позволяет полнее удовлетворять образовательные потребности жителей города, в первую очередь детей и подростков, способствует более полному выполнению социального заказа общества в сфере воспитания подрастающего поколения.

В практике работы используются различные формы организации внеклассной и воспитательной работы: концерты, конкурсы, творческие вечера, тематические родительские собрания, посещение выставок, спектаклей и концертов, совместные мероприятия с общеобразовательными школами города, Воскресной школой, детскими садами, центром дополнительного образования детей, учреждениями социальной сферы города и Уржумским КДЦ.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в Учреждении. Цель такой работы в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Работа с родителями в Учреждении направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.

9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2021), в том числе:	194 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	52 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	66 человек
1.1.3	Детей среднего возраста (10-14 лет)	63 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты, беженцы	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек /73,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	29 человек/15%
1.8.2	На региональном уровне	35 человека/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человек/11,9%
1.8.4	На федеральном уровне	28 человек/14,4%
1.8.5	На международном уровне	27 человек/13,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/41,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человека/2,6%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/9,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/11,8%
1.9.4	На федеральном уровне	9 человека/4,6%
1.9.5	На международном уровне	26 человек/13,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек/90%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8 человек/80%
1.17.2	Первая	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/70%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/70%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/90,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/9,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10 единиц
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/77,3%

Директор МКОУ ДО «Уржумская ДШИ»

31.03.2023 г.



И.А. Полякова